



Fachcurriculum Französisch

Sekundarstufe I

Aus dem Bildungsplan der Stadtteilschule für Neuere Fremdsprachen:

Jahrgang 7

„Kommunikative Kompetenz in der Fremdsprache zeigt sich in sprachlich erfolgreich bewältigten Situationen. Um dieses Ziel zu erreichen, erwerben die Schülerinnen und Schüler in vielfältigen Lernarrangements kumulativ und in möglichst realen Sprachverwendungszusammenhängen rezeptive, produktive und interaktive sprachliche Fertigkeiten. Sie nutzen ihre zunehmenden Fähigkeiten, grammatische Strukturen sinnvoll einzusetzen, und lernen sich auf Haltungen und Einstellungen einzulassen, die ihnen anfangs fremd sind. Weiterhin verknüpfen sie ihre lebensweltlichen Erfahrungen mit Einstellungen, Werten und Motiven anderer.“ (...)

Jahrgang 8

Kompetenzen, also Fähigkeiten, Kenntnisse und Haltungen, lassen sich nur über Inhalte erwerben. Themen und Inhalte, an denen die Kompetenzen ausgebildet werden, sollten nachvollziehbar und begründet sein. Guter Fremdsprachenunterricht zeichnet sich dadurch aus, dass die Lehrerin oder der Lehrer Lernsituationen so gestaltet, dass fachliche und überfachliche Kompetenzen aufgebaut werden können und demnach Schülerinnen und Schüler ihren Kompetenzzuwachs in verschiedenen Bereichen erleben können. (...)

Jahrgang 9

„Die Zielsprache Französisch ist Unterrichts- und Arbeitssprache.“ (...)

Jahrgang 10

„Lernfortschritte im Bereich der interkulturellen Kompetenz zeigen sich daran, dass die Schülerinnen und Schüler zunehmend über Kenntnisse aus den verschiedenen Bereichen der Lebenswelt des Zielsprachenlandes verfügen. Außerdem erweitern sie ihre Fähigkeit zur Reflexion über die eigene und die fremde sprachliche und kulturelle Identität. Sie sind zunehmend in der Lage, diese Kenntnisse und Einsichten in kommunikativen Situationen zu nutzen. Sie eignen sich Wissen im Bereich der Landeskunde an.

Die Schülerinnen und Schüler gewinnen an Sicherheit bei der Handhabung von Lernstrategien und Lese- und Erschließungsstrategien im Umgang mit Texten und Medien. Sie erweitern ihre Kompetenzen auf dem Gebiet der Recherche und Präsentation, auch bei der Partner- und Gruppenarbeit. Um den Erwerb der angestrebten Kompetenzen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu sichern, orientiert sich der Fremdsprachenunterricht an den Prinzipien der Handlungs-, der Schüler- und der Prozessorientierung.“

(Quelle: <http://www.hamburg.de/contentblob/2372632/data/fremdsprachen-sts.pdf>)

Die folgende Übersicht stellt unsere Schwerpunktsetzung im Rahmen des Fachcurriculums Französisch dar. Die Inhalte der einzelnen Lektionen des Schülerbuchs **Tout va bien** sind nach ihren Schwerpunkten den Themenfeldern und Kompetenzbereichen des Bildungsplans Französisch für die Stadtteilschule zugeordnet.

Umfassende Übersichten über das Angebot zum Kompetenztraining, methodische Hinweise und praxiserprobte Vorschläge bietet das Lehrerbuch zu Tout va bien.



Eine Übersicht über Lernvorhaben - Themen - Kompetenzen - Lernformen und Methoden

Jahrgang 7	Kompetenzbereiche	Kompetenzen / Lernziele (Du kannst...)	Lernformen / Methoden
Lernvorhaben 1 Erste Kontaktaufnahme	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	jemanden begrüßen dich verabschieden dich / jemandem vorstellen dich nach dem Befinden erkundigen / darauf antworten dich nach dem Namen erkundigen / darauf antworten dich bedanken	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel
Lernvorhaben 2 Ort und Herkunft	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	nach einem Ort fragen einen Ort angeben nach der Herkunft fragen / darauf antworten deinen Klassenraum vorstellen	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Einführung in die Arbeit mit der Verbenliste
Lernvorhaben 3 Familie und Freunde	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	deine Familie vorstellen Berufe nennen Auskunft über Personen geben Vorlieben nennen	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste
Lernvorhaben 4 Interessen	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	deine Interessen ausdrücken nach Interessen fragen ein Interview führen ein Telefongespräch führen Termine absprechen dich verabreden	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Vokabeln lernen mit der Lernapotheke
Lernvorhaben 5 Wohnung	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	Ortsangaben machen eine Wohnung beschreiben ein Problem ausdrücken Lösungsvorschläge machen	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap
Lernvorhaben 6 Schulalltag	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	über Schulfächer sprechen Gefallen / Missfallen äußern Vorlieben ausdrücken die Uhrzeit angeben / erfragen über Stundenpläne sprechen einen Tagesablauf schildern	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap Lesetraining



Eine Übersicht über Lernvorhaben - Themen - Kompetenzen - Lernformen und Methoden

Jahrgang 8	Kompetenzbereiche	Kompetenzen / Lernziele (Du kannst...)	Lernformen / Methoden
Lernvorhaben 1 Paris	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	eine Stadt vorstellen dich in einer Stadt orientieren mit der métro fahren Streckenpläne / Fahrpläne / Wege beschreiben eine Postkarte schreiben	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap Lesetraining Zusammenfassung Worterschließung
Lernvorhaben 2 Geburtstag	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	Einkaufen gehen dich nach dem Preis erkundigen zum Geburtstag gratulieren ein Geburtstagslied singen ein Rezept verstehen	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap Lesetraining Zusammenfassung Worterschließung
Lernvorhaben 3 Ferien / Freizeit	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	um Erlaubnis fragen Pläne machen / über Zukünftiges sprechen über Freizeitaktivitäten sprechen etwas vorschlagen / auf Vorschläge reagieren zustimmen; ablehnen; widersprechen über Ferienpläne sprechen einen Brief schreiben	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap Lesetraining Zusammenfassung Worterschließung
Lernvorhaben 4 Nach den Ferien	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	über Vergangenes berichten Meinungen / Gefühle äußern über Sehenswürdigkeiten berichten eine Postkarte lesen und schreiben	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap Lesetraining Zusammenfassung Worterschließung



Eine Übersicht über Lernvorhaben - Themen - Kompetenzen - Lernformen und Methoden

Jahrgang 8	Kompetenzbereiche	Kompetenzen / Lernziele (Du kannst...)	Lernformen / Methoden
Lernvorhaben 5 Unfall / Krankheit	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	einen Unfall schildern sagen, wo man Schmerzen hat Hilfe organisieren über Stärken und Schwächen sprechen	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap Lesetraining Zusammenfassung Worterschließung

Jahrgang 9	Kompetenzbereiche	Kompetenzen / Lernziele	Lernformen / Methoden
Lernvorhaben 1 Essen / Trinken Schüleraustausch	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	etwas anbieten, annehmen; ablehnen Wünsche erfragen; äußern eine Familie vorstellen eine Einkaufsliste schreiben ein Austauschprogramm planen nach dem Weg fragen einen Weg beschreiben	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap Lesetraining Zusammenfassung Worterschließung Internetrecherche
Lernvorhaben 2 Wetter / Winter	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	den Wetterbericht verstehen über das Wetter sprechen über Wintersport sprechen Vorlieben äußern deine Meinung äußern	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap Lesetraining Zusammenfassung Worterschließung Internetrecherche



Eine Übersicht über Lernvorhaben - Themen - Kompetenzen - Lernformen und Methoden

Jahrgang 9	Kompetenzbereiche	Kompetenzen / Lernziele (Du kannst...)	Lernformen / Methoden
Lernvorhaben 3 Kleidung	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	Kleidung beschreiben Personen beschreiben Gefallen / Missfallen äußern ein Einkaufsgespräch führen (Kleidung) über die Bedeutung von Mode diskutieren	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap Lesetraining Zusammenfassung Worterschließung Internetrecherche
Lernvorhaben 4 Französisches Schulsystem	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	Übersichten / Diagramme lesen ein französisches Zeugnis verstehen Verbote formulieren Wortbedeutungen erklären einen Fragebogen erstellen	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap Lesetraining Zusammenfassung Worterschließung Internetrecherche
Lernvorhaben 5 Le Tour de France	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	einen Tagebucheintrag vornehmen einen Zeitungsartikel verstehen über Umweltprobleme sprechen deine Meinung äußern über Hobbys sprechen	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap Lesetraining Zusammenfassung Worterschließung Internetrecherche



Eine Übersicht über Lernvorhaben - Themen - Kompetenzen - Lernformen und Methoden

Jahrgang 10	Kompetenzbereiche	Kompetenzen / Lernziele (Du kannst...)	Lernformen / Methoden
Lernvorhaben 1 Länder, Sprachen und Nationalitäten	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	formelle Briefe; Emails verstehen und schreiben eine schriftliche und telefonische Reservierung vornehmen Erkundigungen in einem Fremdenverkehrsbüro mündlich einholen über Ferienpläne diskutieren	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap Lesetraining Zusammenfassung Wortschließung Internetrecherche
Lernvorhaben 2 Französischer Krimi	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	einen Krimi in Auszügen lesen „Georges Simenon“ Befinden und Ängste ausdrücken Interessenskonflikte diskutieren ein Ende zu einer Geschichte schreiben Französische Wörter per Definition erklären	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap Lesetraining Zusammenfassung Wortschließung Internetrecherche
Lernvorhaben 3 Weihnachten und Silvester / Traditionen im Ländervergleich	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	über Weihnachts- und Silvestertraditionen in Frankreich und Deutschland sprechen und schreiben Grußkarten lesen und schreiben Texte zusammenfassen	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap Lesetraining Zusammenfassung Wortschließung Internetrecherche



Eine Übersicht über Lernvorhaben - Themen - Kompetenzen - Lernformen und Methoden

Jahrgang 10	Kompetenzbereiche	Kompetenzen / Lernziele (Du kannst...)	Lernformen / Methoden
Lernvorhaben 4 Paris / französische Berühmtheiten	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	Sehenswürdigkeiten von Paris erkennen und vorstellen über die Lebensgeschichte einer Person berichten Vor- und Nachteile des Lebens in Paris erklären einen authentischen Text verstehen	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap Lesetraining Zusammenfassung Wortschließung Internetrecherche Arbeit mit dem Wörterbuch
Lernvorhaben 5 Arbeit und Beruf	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	über Berufe sprechen über Interessen / Stärken sprechen eine Internetrecherche zu Ausbildungsmöglichkeiten in Frankreich durchführen einen Lebenslauf lesen und verfassen einen Fragebogen beantworten ein Anschreiben (Bewerbung) verfassen	Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiel Arbeit mit der Verbenliste Wortfelder / Mindmap Lesetraining Zusammenfassung Wortschließung Internetrecherche Arbeit mit dem Wörterbuch