

Leben - Verantwortung - Gemeinschaft

Im Profil „Leben - Verantwortung - Gemeinschaft“ arbeiten folgende Fächer zusammen:

Profil gebendes Fach:	Pädagogik	(4 stündig auf erhöhtem Niveau)
Weitere Fächer:	Biologie	(4 stündig auf grundlegendem Niveau)
	Sport	(2 stündig auf grundlegendem Niveau)
	Seminar	(2 stündig auf grundlegendem Niveau)

Inhaltliche Ausrichtung:

Der besondere Fokus dieses Profils liegt auf dem Menschen in seiner Entwicklung und seinem Verhalten. Wir erforschen Merkmale und Bedingungen guter Erziehung. Auf dieser Grundlage werden wir uns und andere Menschen beobachten, um ihr Handeln besser verstehen zu können. Der besondere Reiz an diesem Profil ist die Tatsache, dass jeder Mensch individuell ist und nicht nach „Schema f“ funktioniert. Ihr werdet durch Kriterien geleitete Beobachtung, Analysen und Auswertung praxisnah Menschen und insbesondere Kinder in ihrem Denken und Handeln tiefer verstehen und einordnen können.

Schwerpunkte der Arbeit im Profil sind:

- **Beobachten und Beurteilen:** In Kooperation mit unterschiedlichen pädagogischen Einrichtungen im Stadtteil werden anhand von Beobachtungsbögen Verhalten dokumentiert und mögliche Deutungs- bzw. Bewertungsversuche unternommen.
- **Lernen und Pädagogik:** Lerntheorien, wie klassisches und operantes Konditionieren bis hin zur sozial-kognitiven Theorie und ihre Relevanz für die Erziehung. Es wird anhand unterschiedlicher wissenschaftlicher Ansätze gezeigt, wie Lernen beim Menschen funktioniert. Kennenlernen von pädagogischen Lernkonzepten wie Montessori-Pädagogik, Reggio-Pädagogik oder Inklusion.
- **Entwicklung und Sozialisation als lebenslanger Prozess:** Menschen in ihrer Entwicklung und Sozialisation verstehen und einordnen können.
- **Störungen in der kindlichen Entwicklung:** Psychische Störungen erkennen und einordnen, um geeignete pädagogische Maßnahmen und Hilfen anbieten zu können. Lebensgestaltung unter der Bedingung von Krankheit und Behinderung. Kennenlernen von Konzepten gegen Gewalt und Aggression.

Eigenständiges Seminar mit inhaltlichem Schwerpunkt: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten durch Vermitteln und eigenständigen Erproben von Methoden zur Erhebung und zur Auswertung von Daten. Individuelle Betreuung beim Erstellen mindestens einer eigenen wissenschaftsorientierten Arbeit. Methoden zur Präsentation von Arbeitsergebnissen auch im Hinblick auf eine mögliche Präsentationsprüfung.

Belegauflagen und zusätzliche Fächer:

Fach (Stunden)	eN	gN	Abitur?	Anmerkung
Deutsch (4)	x		Ja	Zwei der drei Fächer Deutsch, Englisch (als weitergeführte Fremdsprache) und Mathematik müssen auf erhöhtem Niveau belegt werden. Deutsch wird nur auf erhöhtem Niveau angeboten.
Englisch (4)	x	x	Ja	
Mathematik (4)	x	x	Ja	
Pädagogik (4)	x		Ja	Prüfungsfach im Abitur
Biologie (4)		x	Ja	Es muss eine Naturwissenschaft ins Abitur eingebracht werden – Alternative: Che, Phy
Sport (2)		x	Nein	
Seminar (2)		x	Nein	
Kunst / Musik / Theater (2)		x	Ja	
PGW / Geo / Ges (2)		x	Ja	
Philosophie / Religion (2)		x	Nein	
Spanisch neu (4)		x	Teils	Falls eine zweite Fremdsprache fehlt, muss bei uns Spanisch belegt werden.
Ggf. weitere Fächer		x	Nein	Belegauflagen sind 34 Stunden. Mit der zweiten Fremdsprache hat man 34 Stunden zusammen. Wer die Belegauflagen für die zweite Fremdsprache erfüllt, benötigt noch weitere Kurse. Dafür gibt es zusätzliche Angebote.

eN: erhöhtes Niveau

gN: grundlegendes Niveau

Abitur? muss das betreffende Fach ins Abitur eingebracht werden?